*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne zagrożenia terroryzmem |
| Kod przedmiotu\* | MK09 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydziałem czynności w danym roku akademickim |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat polityki obronnej państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza na temat przyczyn eskalacji postaw społecznych prowadzących do powstawania grup terrorystycznych. |
| C2 | Umiejętność zidentyfikowania metod i strategii działań współczesnych terrorystów. |
| C3 | Umiejętność przedstawienia sieci powiązań globalnych i lokalnych grup terrorystycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych występujących w społeczeństwie | K\_W05 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę odnośnie metod i narzędzi pozyskiwania danych w zakresie bezpieczeństwa w obszarach życia społecznego | K\_W08 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania zagrożeń oraz przebiegu procesów ochrony przed zagrożeniami | K\_U02 |
| EK\_05 | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z punktu widzenia potencjalnych zagrożeń terrorystycznych | K\_U05 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność analizy zjawisk społecznych mających związek z zagrożeniem terroryzmem | K\_U09 |
| EK\_07 | jest gotów do analizy współczesnych zagrożeń terroryzmem pracując w grupie | K\_K03 |
| EK\_08 | jest gotów do udziału w przygotowaniu projektów społecznych związanych z przeciwdziałaniu zagrożeń Terroryzmu | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Terroryzm. Definicje i zagadnienia wprowadzające. |
| Źródła i idee terroryzmu. |
| Jihad – jako koncepcja koraniczna oraz hasło terrorystów. |
| Strategie działalności terrorystycznej |
| Terroryzm „tradycyjny”: IRA, RAF, ETA, Bractwo Muzułmańskie, Hamas i Hezbollah |
| Terroryzm globalny „nowoczesny”: Al-Kaida, Państwo Islamskie |
| Cyberterroryzm |
| Finansowanie terroryzmu |
| Powiązania terroryzmu i polityki |
| Sylwetki najważniejszych terrorystów XXI wieku |
| Media a terroryzm |
| Terroryzm a Proxy War |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, fragmenty filmów, audycji. Metoda konwersatoryjna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­01-EK08 | Egzamin ustny |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Odpowiedź na dwa losowo wybrane pytania z zagadnień przygotowanych przez prowadzącego przedmiot nauczyciela. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który prawidłowo odpowie na pełne jedno pytanie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Ewolucja terroryzmu motywowanego ideologią religijną na przykładzie salafickiego ruchu globalnego dżihadu / Artur Wejkszner. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2010.   Państwo Islamskie: wojna ideologii, a nie religii <https://mmilczanowski.wordpress.com/2016/09/08/panstwo-islamskie-wojna-ideologii-a-nie-religii/> |
| Literatura uzupełniająca:   * *Al-Kaida i korzenie nowoczesności / John Gray ; przeł. Wojciech Madej. - Warszawa : Fundacja "Aletheia", 2006.* * Cyberterroryzm i problemy bezpieczeństwa informacyjnego we współczesnym świecie / Agnieszka Bógdał-Brzezińska, Marcin Florian Gawrycki. - Warszawa : Oficyna Wydaw. ASPRA-JR : Fundacja Studiów Międzynarodowych, 2003. * *Media i terroryści : czy zastraszą nas na śmierć? / Tomasz Goban-Klas. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.* * *Dynastia terroru : saga rodu Ben Ladenów / Erich Follath, Georg Mascold.// Forum. - 2005, nr 28, s. 6-15* * *ONZ wobec terroryzmu międzynarodowego / Marcin Marcinko. - Kraków : Fundacja Instytutu Studiów Strategicznych, 2008.* * *Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu : nowoczesne technologie i praca operacyjna / red. Lech Paprzycki, Zbigniew Rau. - Warszawa ; Kraków : Wolters Kluwer Polska, 2009.* * *Rezolucja 1373 Rady Bezpieczeństwa ONZ w sprawie zwalczania terroryzmu międzynarodowego i jej wykonanie / Piotr Ogonowski.// Państwo i Prawo. - 2003, z. 3, s. 71-83* * *Terroryzm i zamachy samobójcze : muzułmański punkt widzenia : praca zbiorowa / pod red. Ergüna Çapana ; przeł. Jarosław Sander ; [wstęp do pol. wyd. Jerzy Rohoziński]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2007.* * *Terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa cywilizacji zachodniej w XXI wieku / Raul Andrzej Kosta. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2008.* * Wojna z terroryzmem: radykalizm vs "strefa umiarkowana" <https://mmilczanowski.wordpress.com/2016/08/01/kilka-slow-na-temat-terroryzmu-i-islamu/> * Like a Christian with a Muslim: Mohamed Abu Omar, Maciej Milczanowski <https://mmilczanowski.wordpress.com/2015/11/18/like-a-christian-with-a-muslim-mohamed-abu-omar-maciej-milczanowski/> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)